

COURS D'HISTOIRE M. et S. CHAULANGES



HISTOIRE de France

cours moyen 1^{re} année

DELAGRAVE

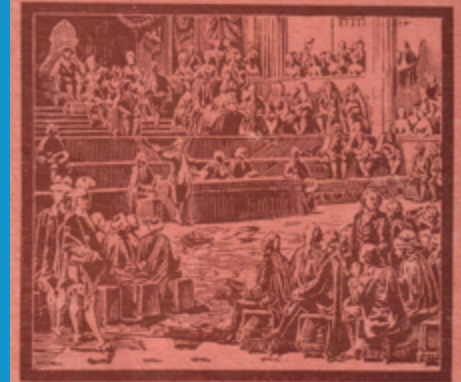
Récit et Roman national

Enjeux et perspectives de l'enseignement de l'histoire en France

Journée d'études
Vendredi 24 Mars 2017
13 h – 18 h 30

COURS GAUTHIER ET DESCHAMPS

HISTOIRE DE FRANCE



COURS MOYEN

PAR
A. AYMARD
INSPECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DE LA SEINE

LIBRAIRIE HACHETTE

Amphithéâtre
Centre Malher
9 rue Malher
75004 Paris



CHS
XX^e siècle

TEMPORA

Récit et Roman national

Enjeux et perspectives de l'enseignement de l'histoire en France

Journée d'études

Vendredi 24 Mars 2017

13h00 : Accueil

13h15 : Introduction par Sébastien LEDOUX (Paris 1) et Patricia LEGRIS (Rennes 2)

Première partie :

Mise en récit polyphonique de l'histoire nationale

Président de séance : Etienne ANHEIM (EHESS)

**Patrick BOUCHERON (Collège de France) : Une histoire mondiale de la France
(13h45-14h15)**

**Ivan JABLONKA (Paris 13) : L'enseignement en histoire se résume-t-il au récit national ?
(14h15-14h45)**

Discutant : François HARTOG (EHESS) (14h45-15h15)

Débat avec la salle (15h15-15h45)

Pause 15h45-16h00

Deuxième partie :

Analyse historique des pratiques enseignantes et de leurs réceptions par les élèves

Président de séance : Luc CÉDELLE (*Le Monde*)

**Benoît FALAIZE (Cergy-Pontoise) : L'enseignement de l'histoire en primaire durant les
Trente Glorieuses (16h00-16h30)**

**Françoise LANTHEAUME (Lyon 2) : Ce que racontent les élèves de l'histoire nationale
aujourd'hui (16h30-17h00)**

Discutant : Olivier LOUBES (17h00-17h30)

Débat avec la salle (17h30-18h00)

Conclusion : Patricia LEGRIS et Sébastien LEDOUX (18h00-18h15)

Les débats publics et les enjeux politiques autour du récit national/roman national ont atteint un tel degré qu'ils ne sauraient échapper plus longtemps à une réflexion d'ordre historique sur cette question. Ce travail passe d'abord par la présentation de recherches récentes sur l'histoire scolaire permettant de déconstruire nombre d'idées reçues véhiculées aujourd'hui dans l'espace public. Aussi précieuse soit-elle, cette analyse apparaît pour autant insuffisante. À partir d'une réflexion épistémologique et d'acquis historiographiques, il s'agira aussi d'interroger ce que peut l'histoire dans les mises en forme de passés à transmettre dans le cadre scolaire.

Journée d'études, vendredi 24 mars 2017

Amphithéâtre du Centre Malher,

9 rue Malher, 75004 PARIS

ENTRÉE LIBRE

Contacts : patricia.legris@gmail.com ; ledoux.sebastien5@gmail.com

Journée d'études organisée avec le soutien du
Centre d'Histoire sociale du XX^e siècle (Paris-1) et
du laboratoire TEMPORA (Rennes-2)

